

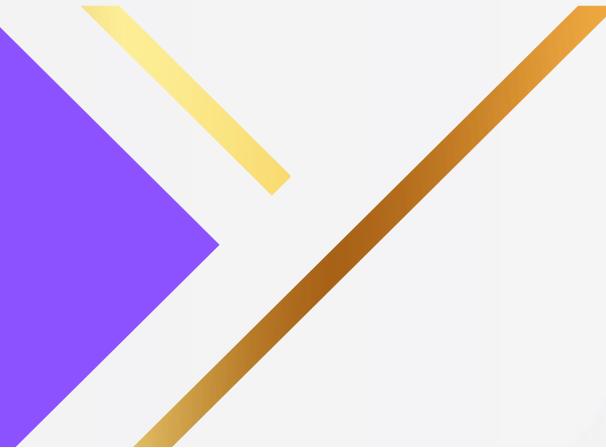


**UAD**

Universitas  
Ahmad Dahlan

# **RENSTRA**

## **PPM FSBK UAD**



**2021**

## TIM PENYUSUN

Penanggung Jawab	: Wajiran, S.S., M.A., Ph.D.
Koordinator	: Trisanti Apriyani, S.S., M.Hum
Anggota	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Dr. Wiwiek Afifah, S.Pd., M.Pd.</li><li>• Resnery Daulay, S.S., M.A.</li><li>• Zanuwar Hakim Atmantika, S.Pd., M.A.</li><li>• Laga Adhi Dharma, S.S., M.A.</li><li>• Lukman Hakim, S.I.Kom., M.A.</li><li>• Eka Anisa Sari, S.I.Kom., M.I.Kom.</li></ul>

## PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Fakultas Sastra, Budaya, dan Komunikasi (FSBK) Universitas Ahmad Dahlan (UAD) memiliki tugas untuk melaksanakan Catur Dharma Perguruan Tinggi, yakni: kemuhammadiyah, pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pendidikan, sebagai bentuk penyiapan kader penerus bangsa yang memiliki bekal keilmuan. Penelitian, sebagai bentuk budaya ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan secara rasional ilmiah. Pengabdian kepada masyarakat, sebagai bentuk peran serta aktif perguruan tinggi dalam memajukan dan keberpihakan kepada masyarakat

Renstra ini berisikan tentang pendahuluan, gambaran program PPM FSBK UAD, isu-isu strategis berdasarkan tupoksi, penyajian visi, misi, tujuan dan sasaran, strategis dan kebijakan, rencana program dan kegiatan, indikator kinerja, kelompok sasaran, dan pendanaan indikatif, indikator kinerja yang mengacu pada tujuan dan sasaran RPJMD DIY, penutup, dan lampiran. Renstra 2021- 2025 ini merupakan proses pembangunan 5 tahunan yang tidak terlepas dari proses pembangunan jangka panjang melalui alur pemetaan pengabdian kepada masyarakat, isu wilayah yang mengacu pada RPJMD Daerah Istimewa Yogyakarta, landasan hukum dan arah kebijakan renstra, landasan pengembangan PPM FSBK UAD sebagai langkah strategis dalam pelaksanaan program kerja. Pokok pikiran renstra ini juga mengkaji aspek penting garis besar rencana strategis program Fakultas Sastra, Budaya dan Ilmu Komunikasi.

Semoga Dokumen Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2021- 2025 ini menjadikan arah proses pembangunan terutama pada aspek program pengabdian masyarakat yang strategis mengacu pada visi misi Fakultas Sastra, Budaya dan Komunikasi lebih terarah.

Yogyakarta, Agustus 2021  
Dekan FSBK UAD

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b>	<b>i</b>
<b>TIM PENYUSUN</b>	<b>ii</b>
<b>PENGANTAR</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b>	
A. Alur Penyusunan Renstra Pengabdian kepada Masyarakat FSBK – UAD	2
1. Isu global dan regional	3
2. ASEAN Economic Community	3
3. Isu Nasional	3
B. Isu Wilayah (RPJMD Daerah Istimewa Yogyakarta)	4
C. Landasan Hukum dan Arah Kebijakan RENSTRA	4
Landasan hukum Renstra PPM FSBK UAD	
D. Arah Kebijakan Renstra	4
E. Topik-topik PPM	4
F. Dokumen lain yang mendasari penyusunan renstra PPM UAD	5
<b>BAB II</b>	<b>5</b>
<b>LANDASAN PENGEMBANGAN PPM FSBK UAD</b>	
A. Visi FSBK	5
B. Misi FSBK	5
C. Tujuan FSBK	5
D. Analisis Situasi	6
1. Tata Kelola	6
2. Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2021-2026	6
3. Sumber Daya Manusia	6
F. Luaran PPM	11
<b>BAB III</b>	<b>12</b>
<b>GARIS BESAR RENCANA STRATEGIS PROGRAM PPM FSBK UAD</b>	
A. Tujuan	12
B. Sasaran	12
C. Strategi dan Formulasi Strategi	13
<b>BAB IV</b>	<b>16</b>
<b>RENCANA AKSI PROGRAM DAN KEGIATAN</b>	
<b>BAB V</b>	<b>19</b>
<b>PENUTUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Dosen di FSBK UAD	7
Tabel 2. Sarana FSBK	10
Tabel 3. Analisis SWOT	11
Tabel 4. Hasil Evaluasi Diri Kinerja PPM 4 Tahun Terakhir	13
Tabel 5. Hasil Evaluasi Diri Kinerja PPM 4 Tahun Terakhir	14
Tabel 6. Rencana Aksi Program dan Kegiatan	16

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Roadmap PPM FSBK UAD Tahun 2021-2025

15

## **BAB I PENDAHULUAN**

Fakultas Sastra, Budaya, dan Komunikasi, Universitas Ahmad Dahlan (FSBK UAD) adalah perguruan tinggi yang menjalankan Catur Dharma salah satunya Pengabdian kepada Masyarakat. Landasan Pengabdian kepada Masyarakat tersebut sesuai dengan beberapa landasan yaitu Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 20, Statuta Universitas Ahmad Dahlan Tahun 2022, Renstra Pengabdian kepada Masyarakat UAD, serta perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan serta tuntutan masyarakat global. Sebagai salah satu unsur pelaksana akademik di level fakultas, FSBK berusaha melaksanakan tugas di bidang pengabdian kepada masyarakat secara maksimal. Berdasarkan tujuan tersebut maka FSBK berinisiatif untuk menyusun dan merancang Renstra pengabdian kepada masyarakat dengan mengacu pada Renstra UAD 2021-2025 dan Renstra FSBK UAD 2021-2025.

FSBK mempunyai kewajiban untuk ikut serta memecahkan permasalahan bangsa melalui pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat sesuai dengan relevansi keilmuan pada masing-masing program studi. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat secara bertahap diarahkan berdasarkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat pada periode sebelumnya. Sebagai salah satu Amal Usaha Muhammadiyah, FSBK berusaha memenuhi tugas dan tanggung jawabnya untuk mewujudkan komitmen, kepedulian, dan tanggung jawab fakultas terhadap masalah-masalah sosial, spiritual, dan emosional yang dihadapi oleh masyarakat secara proporsional dan profesional.

Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) yang berkualitas dan memberi kontribusi nyata kepada masyarakat secara luas dapat terwujud apabila ada pedoman kebijakan dalam pelaksanaan secara komprehensif dan integratif. Pedoman kebijakan yang dimaksud adalah pedoman yang dituangkan dalam dokumen formal yang memuat semua Rencana Strategis kegiatan jangka menengah selama 5 tahun ke depan. Dokumen secara umum berisi tujuan, sasaran, pilihan kebijakan yang mendasar, strategi dan formulasi kegiatan. Dokumen Renstra PPM fakultas menjadi pedoman yang akan diacu oleh seluruh dosen dan mahasiswa akademik FSBK dalam melaksanakan PPM sehingga akan menghasilkan output yang terarah dan dapat mempercepat Fakultas dalam mewujudkan visi, misi, dan tujuannya.

## **A. Alur Penyusunan Renstra Pengabdian kepada Masyarakat FSBK – UAD**

Penyusunan Renstra Pengabdian kepada Masyarakat FSBK UAD, memperhatikan beberapa aspek sebagai berikut:

### **1. Isu Global dan Regional**

Pada tahun 2015 telah disusun agenda 2030 tentang tujuan pembangunan berkelanjutan atau dalam Sustainable Development Goals 2030 (SDGs 2030) oleh PBB. Tujuan dari SDGs ini adalah untuk menjaga peningkatan kesejahteraan ekonomi masyarakat secara berkesinambungan, menjaga keberlanjutan kehidupan sosial masyarakat, menjaga kualitas lingkungan hidup serta pembangunan yang inklusif dan terlaksananya tata kelola yang mampu menjaga peningkatan kualitas kehidupan dari satu generasi ke generasi berikutnya. Agenda 2030 ini merupakan kesepakatan pembangunan baru yang mendorong perubahan-perubahan yang bergeser ke arah pembangunan berkelanjutan yang berdasarkan hak asasi manusia dan kesetaraan untuk mendorong pembangunan sosial, ekonomi dan lingkungan hidup. SDGs memiliki 5 pondasi yaitu manusia planet, kesejahteraan, perdamaian, dan kemitraan yang ingin mencapai tiga tujuan mulia di tahun 2030 yaitu mengakhiri kemiskinan, mencapai kesetaraan, dan mengatasi perubahan iklim.

### **2. ASEAN Economic Community**

ASEAN Economic Community atau Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) merupakan program kerja sama untuk menggerakkan Asia Tenggara menjadi negara yang lebih kompetitif secara global. Tujuan dari MEA ini di antaranya untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara anggota ASEAN secara merata dan berkelanjutan. MEA juga berfungsi untuk membantu mengentaskan kemiskinan dan meningkatkan pembangunan yang lebih tinggi. Tidak hanya itu, MEA juga berfungsi sebagai bentuk jalinan kerja sama antara negara anggota ASEAN dan melakukan pertukaran tenaga kerja. Harapannya keadaan ekonomi negara di Asia Tenggara dapat semakin maju dan dapat bersaing secara global. Posisi Indonesia dengan jumlah penduduk, bonus demografi, dan posisi strategis geopolitik menjadi incaran bagi negara-negara lain. Peran penguatan berbagai aspek kehidupan secara internal melalui penegakan kedaulatan menjadi sangat penting. Peluang besar yang dapat diambil dari isu global dan regional ini adalah adanya perubahan cara belajar manusia dengan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Cara berfikir dalam pengelolaan sumber daya alam berbasis pada pengetahuan baru menjadi daya ungkit (leverage) pembangunan saat ini.

### **3. Isu Nasional**

Penyusunan Rencana Strategis PPM FSBK mengacu pada Renstra PPM UAD yang memperhatikan isu nasional, konsep koridor ekonomi dalam MP3ES yang diterapkan pada masa lalu dan disempurnakan melalui program Nawacita perlu dijabarkan lebih rinci pada level perguruan tinggi untuk mencapai efisiensi dan efektivitas sumber daya yang dimiliki perguruan tinggi dengan tetap mengedepankan kemitraan strategis. Permenristekdikti No 13 tahun 2015 tentang Rencana Strategi di daerah marginal Kementerian Ristek dan Teknologi tahun 2015-2019 pada bagian pengabdian, ikut mempengaruhi penyusunan Renstra PPM FSBK UAD.

## **B. Isu Wilayah (RPJMD Daerah Istimewa Yogyakarta)**

Di tingkat Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) ada dokumen Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) DIY 2005-2025 yang secara singkat merupakan Visi DIY 2025, yaitu mewujudkan DIY sebagai: (1) pusat pendidikan, (2) pusat budaya, dan (3) daerah tujuan wisata yang terkemuka. Visi ini menjadi bagian pertimbangan di dalam menyusun Renstra PPM FSBK UAD.

## **C. Landasan Hukum dan Arah Kebijakan RENSTRA**

Landasan hukum Renstra PPM FSBK UAD adalah:

1. Undang – Undang Dasar 1945 dan amandemen, Pasal 31 Ayat 5 bahwa pemerintah memajukan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa untuk kemajuan peradaban serta kesejahteraan umat manusia;
2. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 tentang sistem nasional penelitian, pengembangan, dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi;
4. UU No. 12 Tahun 2012 pasal 1, Tridharma PT yang terdiri atas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
5. Kewajiban penyelenggaraan Tridharma PT melekat pada setiap PT (Angka (2) Pasal 20 UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Angka (9) Pasal 1 UU No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi);
6. Dosen wajib melaksanakan Tridharma PT dalam melaksanakan tugas keprofesionalannya (Huruf a Pasal 60 UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen);
7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi; UU No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Pasal 4 (b) bahwa salah satu fungsi pendidikan tinggi adalah “mengembangkan Sivitas Akademika yang inovatif, responsif, kreatif, terampil, berdaya saing, dan kooperatif melalui pelaksanaan Tridharma”.

#### **D. Arah Kebijakan RENSTRA**

Arah kebijakan renstra PPM FSBK UAD 2021-2026 mengacu pada renstra PPM UAD 2021-2026 yang mengakselerasi kemampuan ipteks dan keterampilan sumber daya manusia (SDM) serta meningkatkan potensi wilayah binaan melalui diseminasi berbasis hasil penelitian dengan nilai-nilai universal, kemanusiaan dan keislaman. Ada beberapa isu global, nasional, wilayah, Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN), RPJPD DIY, Renstra UAD dan Renstra PPM UAD, maka kegiatan PPM FSBK UAD dikembangkan merujuk pada :

1. Pengenalan tata kelola menuju kawasan cerdas melalui pendidikan yang berkarakter
2. Pemberdayaan difabel melalui kerjasama berkelanjutan antara dinas sosial dan lembaga terkait untuk penguatan potensi dan kesejahteraan.
3. Pemberdayaan masyarakat dalam penguatan literasi untuk mewujudkan lingkungan yang sadar budaya literasi.
4. Memperluas jejaring kerjasama strategis dengan para mitra di luar negeri.
5. Pengembangan kawasan wisata budaya melalui pentahelix (multi sinergi).
6. Penguatan peran sinergi multipihak untuk menciptakan masyarakat digital berkarakter socio-ecopreneur, nilai universal dan keislaman.

#### **E. Topik-Topik PPM**

Topik-topik PPM di atas dilakukan dengan mempertimbangkan multi interdisipliner (kebhinekaan intelektual), kemitraan serta dukungan sumber daya manusia dan dukungan sarana prasarana yang dimiliki FSBK UAD.

#### **F. Dokumen lain yang mendasari penyusunan renstra PPM UAD**

1. Ringkasan Eksekutif Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) tahun 2020-2024, tanggal 14 November 2019 Revisi 39.
2. Permenristekdikti No 13 tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Ristek dan Teknologi tahun 20-2019 pada bagian pengabdian.
3. Statuta Universitas Ahmad Dahlan Tahun 2022.
4. Rencana Strategis (Renstra UAD) tahun 2021-2025.
5. Hasil analisis SWOT PPM UAD.

## **BAB II**

# **LANDASAN PENGEMBANGAN PPM FSBK UAD**

### **A. Visi FSBK**

FSBK memiliki visi “Menjadi Fakultas yang unggul dan inovatif di bidang sastra, budaya, dan komunikasi, dengan memahami keanekaragaman budaya serta dijiwai nilai-nilai Islam.”

### **B. Misi FSBK**

1. Mewujudkan masyarakat yang berbudaya dengan mengimplementasikan nilai-nilai Al Islam dan kemuhammadiyahannya pada semua aspek kegiatan.
2. Memajukan ilmu pengetahuan di bidang sastra, budaya dan komunikasi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Membangun dan mengembangkan kerjasama di bidang sastra, budaya, dan komunikasi di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
4. Menyelenggarakan tata kelola Fakultas yang baik.

### **C. Tujuan FSBK**

1. Membentuk sivitas akademika dan tenaga kependidikan yang menjwai dan mengamalkan nilai-nilai islam dan kemuhammadiyahannya
2. Menghasilkan lulusan yang profesional, berjiwa kewirausahaan dan berakhlak mulia di bidang ilmu sastra, budaya, dan komunikasi.
3. Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang sastra, budaya, dan komunikasi untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni
4. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing tinggi.
5. Mengimplementasikan kerjasama dengan dunia usaha, dunia industri, lembaga pemerintahan, dan perguruan tinggi.
6. Melaksanakan tata kelola fakultas yang mencerminkan kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab dan berkeadilan.

## **D. Analisis Situasi**

### **1. Tata Kelola**

#### **Riwayat Perkembangan PPM FSBK UAD**

Pengabdian kepada masyarakat merupakan pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (ipteks) yang dilakukan oleh sivitas akademika secara kelembagaan bagi masyarakat yang memerlukan pembelajaran, pengabdian dan pemberdayaan sebagai upaya untuk meningkatkan harkat dan martabat guna memperbaiki kualitas hidupnya. Kegiatan pengabdian merupakan bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi ini menjadi sebuah tolak ukur seberapa jauh sebuah Perguruan Tinggi memberikan sumbangan kepada masyarakat.

Pada awalnya lembaga yang menaungi program pengabdian adalah Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat (LPM), sedangkan lembaga yang menaungi program penelitian adalah Lembaga Penelitian Pengembangan (LPP) Universitas Ahmad Dahlan. Mulai tahun 2018, kedua lembaga tersebut menjadi satu dengan perubahan nomenklatur menjadi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) sesuai Peraturan Rektor Nomor 3 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit-Unit Kerja Universitas Ahmad Dahlan.

LPPM UAD dibentuk secara legal berdasarkan pertimbangan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan peraturan berikut:

1. Undang-Undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
3. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
4. Statuta UAD Tahun 2022.
5. Peraturan Rektor Nomor 3 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit-Unit Kerja Universitas Ahmad Dahlan.

#### **2. Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2021-2026**

Sistem pengelolaan PPM di FSBK UAD telah terintegrasi dengan sistem pengelolaan PPM UAD. Sistem pengelolaan tersebut dilakukan berdasarkan tahapan sebagai berikut :

1. Pengelolaan proposal baik untuk dana internal maupun dana eksternal.
2. Penetapan pemenang hibah dana pengabdian.
3. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi keterlaksanaan pengabdian.
4. Pengelolaan keuangan menyangkut mekanisme distribusi dan pelaporan keuangan.
5. Ketersediaan prosedur/pedoman dalam pengelolaan PPM UAD.

### **3. Sumber Daya Manusia**

FSBK UAD memiliki sumber daya dosen yang cukup besar dengan jumlah total sebesar 51 dosen per September 2022. Distribusi pendidikan terakhir dan status jabatan fungsional tenaga akademik dosen FSBK.

Tabel 1. Data Dosen di FSBK UAD

Program Studi	Pendidikan Terakhir			Status Jabatan Fungsional			
	S1	S2	S3	AA	L	LK	GB
Sastra Inggris	-	12	5	8	5	1	-
Sastra Indonesia	-	8	1	5	1	1	1
Ilmu Komunikasi	-	21	1	12	6	-	-

#### 4. Prasarana

Prasarana yang di FSBK telah memadai guna mendukung pengembangan pengabdian kepada masyarakat. Sistem penggunaan ruangan sudah dapat digunakan secara efisien. Luas dan jumlah masing-masing prasarana juga sudah mencukupi kebutuhan. Adapun kondisi prasarana di lingkungan FSBK. Berbagai kebijakan dan peraturan yang disusun dan diterapkan Fakultas Sastra, Budaya dan Komunikasi (FSBK) terkait dengan sarana dan prasarana merujuk pada ketetapan yang ditentukan oleh universitas. Adapun beberapa peraturan ini merujuk pada:

**1. Standar Pendidikan dan Pengajaran AIK SMM/ UAD/AIK.04** berupa acuan proses penelitian yang berasaskan Al Islam dan Kemuhammadiyah.

#### 2. Standar Mutu Penelitian

- **SMT/UAD/PD.01:** Standar Hasil Penelitian berupa acuan dalam memastikan hasil penelitian memenuhi kriteria minimal tentang mutu hasil penelitian sesuai dengan visi-misi UAD, Rencana Induk Riset Nasional (RIRN), Prioritas Riset Nasional (PRN), Rencana Strategis Penelitian (RENSTRA) UAD, dan sesuai dengan kriteria yang ditetapkan oleh penyandang dana penelitian.
- **SMT/UAD/PD.02:** Standar Isi Penelitian berupa acuan penelitian yang dilakukan oleh dosen merupakan perwujudan dari pembahasan topik pengetahuan dan sesuai dengan Rencana Induk Riset Nasional (RIRN), Prioritas Riset Nasional (PRN), Rencana Strategis Penelitian (RENSTRA) UAD.
- **SMT/UAD/PD.03:** Standar Proses Penelitian berupa acuan proses penelitian yang harus direncanakan, dilaksanakan, dan dievaluasi secara berkelanjutan agar kualitas dan tingkat kesiapan teknologi yang dapat meningkat seiring dengan waktu dan kematangan topik penelitian.
- **SMT/UAD/PD.04:** Standar Penilaian Penelitian berupa acuan penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dengan memperhatikan unsur edukatif, objektif, akuntabel, transparan dan original.
- **SMT/UAD/PD.05:** Standar Peneliti berupa acuan peneliti dalam melaksanakan dan melaporkan hasil penelitian.
- **SMT/UAD/PD.06:** Standar Sarana Prasarana Penelitian berupa kriteria minimal sarana dan prasarana yang diperlukan untuk menunjang kebutuhan penelitian.
- **SMT/UAD/PD.07:** Standar Pengelola Penelitian berupa acuan menyusun, menetapkan, menyelenggarakan, memonitoring dan melaporkan hasil kinerja penelitian.
- **SMT/UAD/PD.08:** Standar Pembiayaan Penelitian berupa acuan pendanaan dan pembiayaan yang merupakan kriteria minimal sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan penelitian.

**3. Standar Kerjasama SPMI/UAD/PI.08** berupa acuan jejaring untuk meningkatkan kualitas dan untuk menjamin tujuan penelitian sehingga terdapat legalitas kerjasama eksternal yang setara untuk kemajuan bersama.

**4. Standar Perpustakaan SPMI/UAD/PI.09** berupa acuan kriteria minimal tentang sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan isi dan penggunaan perpustakaan dalam rangka pemenuhan catur dharma perguruan tinggi.

**5. Standar Merdeka Belajar Kampus Merdeka SPMI/UAD/PI.10** berupa acuan kegiatan MBKM terkait dengan penelitian dalam rangka mempersiapkan mahasiswa menghadapi arus perubahan dan kebutuhan akan link and match dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI).

Guna menjamin kegiatan pengabdian kepada masyarakat di FSBK dapat berlangsung dengan efektif, maka maka pengadaan, pemeliharaan, dan evaluasi keuangan, sarana, dan prasarana FSBK merujuk pada acuan yang telah ditetapkan oleh Universitas berdasarkan asas Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Perbaikan, dan Perbaikan berkelanjutan (PPEPP).

#### 4. Sarana

FSBK senantiasa memastikan agar kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat berjalan dengan baik. Adapun fasilitas-fasilitas yang telah tersedia guna membangun dan menunjang kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

##### 1. Perpustakaan

Perpustakaan di Universitas Ahmad Dahlan (UAD) terdapat di enam lokasi kampus, yaitu kampus 1, 2, 3, 4, 5 dan 6. Fasilitas dan kapasitas ruangan telah disesuaikan dengan jumlah mahasiswa. Ketersediaan koleksi yang mencapai hingga 3658 buah baik berupa buku teks, jurnal nasional, jurnal internasional, prosiding seminar, skripsi, tesis dan disertasi. Dengan mudahnya akses perpustakaan di beberapa titik kampus, besar harapan FSBK untuk para civitas akademika mengembangkan penelitian. Selain itu, layanan sirkulasi buka dapat diakses dengan sistem informasi berbasis komputer melalui [www.digilib.uad.ac.id](http://www.digilib.uad.ac.id).

Berikut link e-journal yang dapat diakses oleh digilib:

- **LIPI**: Journal dari Pusat Dokumentasi Informasi Ilmiah (PDII) LIPI.
- **IPI**: Portal jurnal yang menyediakan berbagai subjek, dapat diunduh fulltext.
- **Perpusnas**: Dapat diakses melalui <http://perpusnas.go.id/>
- **One Search**: Link katalog bersama yang dihimpun oleh perpustakaan nasional. Dapat diakses melalui <http://onesearch.id/summon/home>
- **ACCH**: Portal perpustakaan milik KPK. Portal ini menyediakan katalog daring bersama dari 14 perguruan tinggi.
- **Jogja Library**: Katalog bersama. Dapat diakses melalui <http://jogjalib.com/>
- **Proquest**: Dapat diakses melalui <http://proquest/pqdauto>
- **Cengage Learning**: Dapat diakses melalui <http://infotrac.galegroup.com/itweb>
- **EBSCO**: Dapat diakses melalui <http://search.ebscohost.com/>

##### 2. Laboratorium

Adapun untuk mendukung pengembangan pengabdian kepada masyarakat di FSBK, terdapat laboratorium yang dapat digunakan, diantaranya:

- Ruang Self Access Center (SAC)
- Ruang Pemeranan
- Minitheater
- Ruang Riset
- Laboratorium BIPA
- Laboratorium Public Relations
- Laboratorium Multimedia
- Laboratorium Audio Visual
- Laboratorium Fotografi

Tabel 2. Sarana FSBK UAD

No	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m2)	Kepemilikan		Kondisi	
				SD	SW	Terawat	Tidak Terawat
1	Ruang SAC	1	50			√	
2	Ruang Pemeranan	1	50			√	
3	Miniteater	1	120			√	
4	Ruang Riset	1	50			√	
5	Lab BIPA	1	50			√	
6	Lab PR	1	50			√	
7	Lab Multimedia	1	50			√	
8	Lab Audio Visual	1	50			√	
9	Lab Fotografi	1	50			√	
10	Ruang Rapat Dekanat	1	120			√	

Sarana yang telah dijabarkan diatas mampu menampung 30-60 orang dan dilengkapi dengan CCTV untuk memantau aktivitas civitas akademika. Selain itu, guna memudahkan mengakses dunia digital, UAD telah menyediakan Tower Hotspot dengan Bandwidth berkecepatan 800 Mbps untuk memenuhi kebutuhan semua civitas akademika FSBK.

Mahasiswa yang terlibat pada pelaksanaan PPM dosen, baik dengan perolehan Dana eksternal maupun internal, pada tahun 2016 ada ... mahasiswa, tahun 2017 ada ... mahasiswa, dan tahun 2018 ada ... mahasiswa.

### E. Luaran PPM

Luaran PPM FSBK tidak hanya disimpan dalam arsip LPPM UAD, namun disosialisasikan kepada masyarakat melalui pertemuan/forum ilmiah, penerbitan prosiding, publikasi di media massa, produk tersertifikasi, dan buku ajar.

Tabel 3. Analisis SWOT

Internal Eksternal	Strengths	Weaknesses
Opportunities	<p><b>Strategi SO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguatan tata kelola dan pelayanan pendidikan.</li> <li>2. Penguatan dosen dalam publikasi ilmiah.</li> <li>3. Penguatan sarana dan prasarana.</li> <li>4. Penguatan kerjasama dengan PT dalam dan luar negeri.</li> <li>5. Penguatan sistem penjaminan mutu Fakultas berlandaskan siklus PPEPP.</li> </ol>	<p><b>Strategi WO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen mayoritas S2 AA.</li> <li>2. Pengembangan menuju akreditasi internasional.</li> <li>3. Penguatan rekrutmen mahasiswa asing.</li> <li>4. Pengembangan MBKM sehingga lebih banyak program akan diikuti mahasiswa.</li> <li>5. Dana hibah belum banyak diakses dosen.</li> </ol>
Threats	<p><b>Strategi ST</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguatan jaringan Amal Usaha (AUM) Muhammadiyah.</li> <li>2. Optimalisasi kerjasama dengan asosiasi program studi.</li> <li>3. Optimalisasi kerjasama dengan Perguruan Tinggi dalam dan Luar Negeri.</li> <li>4. Penguatan jaringan asosiasi program studi baik nasional dan internasional.</li> </ol>	<p><b>Strategi WT</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerjasama dengan Jurusan serupa dengan PT Lain.</li> <li>2. Penyiapan Lulusan berdaya saing internasional.</li> <li>3. Penggunaan kriteria internasional untuk mendapatkan akreditasi Unggul.</li> <li>4. Adaptif terhadap kemajuan teknologi dan update sarana prasarana.</li> </ol>

## **BAB III**

# **GARIS BESAR RENCANA STRATEGIS PROGRAM PPM FAKULTAS SASTRA, BUDAYA, DAN KOMUNIKASI UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

### **A. Tujuan**

**Tujuan RENSTRA PPM FSBK 2021-2026** adalah:

1. Meningkatkan tata kelola FSBK yang kredibel, transparan, dan akuntabel untuk mengeksplorasi sumber daya civitas academica FSBK yang kompeten dan kompetitif di bidang pengabdian kepada masyarakat dengan mempertimbangkan keragaman budaya dan nilai-nilai Islam yang berkemajuan.
2. Mengakselerasi informasi dan transfer teknologi untuk mewujudkan wilayah marginal menjadi kawasan sehat, cerdas, toleran, dan mampu menjadi pusat desa wisata budaya berbasis nilai-nilai Islam yang berkemajuan di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
3. Menerapkan konsep pentahelix untuk memperkuat sinergi multipihak antara, Fakultas, Mitra Bisnis, Masyarakat, Pemerintah, dan Media untuk mengakselerasi terwujudnya berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang memberi dampak nilai praktis dan substantif untuk masyarakat lokal, nasional, dan internasional.
4. Mendukung para civitas academica melalui fasilitasi sarana prasarana untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang sastra, budaya, dan komunikasi.

### **B. Sasaran**

**Sasaran RENSTRA PPM FSBK 2021-2026** antara lain:

1. Meraih klaster tertinggi kinerja PPM berdasarkan target yang telah ditetapkan oleh Direktur Riset dan Pengabdian Masyarakat (DRPM) Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi melalui penguatan tata kelola Fakultas yang kredibel, transparan, dan akuntabel.
2. Menggerakkan seluruh sumber daya manusia di lingkungan FSBK sesuai kompetensinya untuk melaksanakan PPM di wilayah marginal dan beberapa wilayah lain yang memiliki kriteria sebagai lokasi pengabdian pada masyarakat.
3. Memfasilitasi diseminasi informasi dan transfer teknologi ke wilayah marginal dan beberapa wilayah lain untuk mewujudkan kawasan sehat, cerdas, toleran, dan mampu menjadi pusat desa wisata budaya berbasis nilai-nilai Islam yang berkemajuan di tingkat nasional, dan internasional.
4. Menyediakan sarana prasarana yang sesuai untuk mendukung pelaksanaan pengabdian masyarakat di lingkungan FSBK.
5. Mengakselerasi terwujudnya kolaborasi multipihak dalam mendukung program pengabdian kepada masyarakat untuk tingkat lokal, nasional, dan internasional berbasis nilai-nilai Islam yang berkemajuan.

### C. Strategi dan Formulasi Strategi

Tabel 4. Hasil Evaluasi Diri Kinerja PPM 4 Tahun Terakhir

STRATEGI	FORMULASI	KEGIATAN
<b>TATA KELOLA</b>		
Sosialisasi PPM bagi dosen pada pertemuan rutin Fakultas, sosial media, dan website fakultas <a href="https://fsbk.uad.ac.id/">https://fsbk.uad.ac.id/</a>	Pimpinan fakultas mensosialisasikan kepada dosen melalui pertemuan rutin fakultas, sosial media dan website fakultas.	Sosialisasi penawaran PPM kepada seluruh dosen FSBK melalui pertemuan rutin fakultas, sosial media dan website fakultas.
	Updating Informasipenawaran secara aktual	
Pembaharuan data PPM setiap Program Studi secara berkala	Updating data dan PPM untuk penyusunan akreditasiProgram Studi dan Fakultas	Pengumpulan data dan informasi terbaru dari Program Studi.
	Integrasi sistem data daninformasi	Pembaharuan data danInformasi
	Perbaiki wewenang, tugas, dan tanggung jawab dalam pengendali sistem unit	Workshop Perbaiki wewenang, tugas, dan tanggung jawab dalam pengendali sistem unit
Evaluasi tahunan program PPM FSBK UAD	Pembaruan tahunan program PPM FSBK UAD	Monitoring dan evaluasi program PPM FSBK UAD
Optimalisasi hasil PPM FSBK UAD	Mewajibkan setiap dosenuntuk melaksanakan PPM minimal 1 kali dalam setahun	Seminar Nasional hasil pengabdian, jurnal pengabdian dan media massa.
	Publikasi hasil kegiatan PPM melalui seminar ilmiah, jurnal dan media massa.	
<b>SUMBER DAYA MANUSIA</b>		
Meningkatkan jumlah proposal PPM internal dan eksternal	Intensifikasi dan pendampingan PPM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosialisasi program PPM.</li> <li>2. Melakukan penawaran PPM melalui berbagai jalur informasi (website, sosial media, surat penawaran ke Program Studi).</li> <li>3. Mensosialisasikan penawaran PPM dari eksternal kepada para dosen.</li> <li>4. Pendampingan penyusunan proposal.</li> </ol>
Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam PPM	Mewajibkan dosen melibatkan mahasiswa dalam PPM	Mensosialisasikan pelibatan mahasiswa dalam setiap PPM
	Menjadi komponen penilaian dari prestasi/KKN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mensosialisasikan keterlibatan mahasiswa dalam PPM menjadi salah satu komponen tambahan penilaian KKN.</li> <li>2. Melakukan kerja sama antara Fakultas dengan BIMAWA untuk sosialisasi peran mahasiswa dalam penilaian kinerja PPM.</li> </ol>
<b>SUMBER DAYA ALAM</b>		
Penyusunan peta permasalahan dan potensi wilayah marginal	Membuat peta permasalahan dan potensi wilayah marginal	Mengumpulkan data permasalahan dan potensi wilayah
	Menentukan skala prioritas program PPM berdasarkan potensi SDA dan kearifan lokal	Mengolah data permasalahan dan potensi wilayah untuk menentukan skala prioritas
	Memfasilitasi antara dosen dengan mitra sasaran PPM	Mensosialisasikan peta permasalahan dan potensi wilayah marginal.
Peningkatan kemampuan dan kemandirian masyarakat dalam memanfaatkan potensi alam dan kearifan lokal	Memberdayakan masyarakat dalam mengolah potensi sumber daya alam yang ada di wilayah marginal	Melibatkan dosen dalam mengolah potensi SDA di wilayah marginal
	Memberdayakan masyarakat dalam menyelesaikan masalah yang ada di wilayah marginal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melibatkan dosen dalam menyelesaikan masalah di wilayah marginal.</li> <li>2. Melibatkan dosen dalam pemanfaatan kearifan lokal di wilayah marginal.</li> <li>3. Memanfaatkan kearifan lokal dalam setiap PPM di wilayah marginal.</li> </ol>

Tabel 5. Hasil Evaluasi Diri Kinerja PPM 4 Tahun Terakhir

STRATEGI	FORMULASI	KEGIATAN
<b>SUMBER DANA</b>		
Peningkatan mutu proposal PPM dari dana eksternal	Meningkatkan upaya memperoleh dana dari eksternal	Menyelenggarakan klinik proposal dana eksternal
Peningkatan perolehan dana eksternal dan pemanfaatan dana internal	Mengumpulkan informasi standar pendanaan PPM Eksternal	Sosialisasi jenis skema dan pendanaan eksternal pada semua dosen
	Menyusun standar pendanaan PPM Internal	Sosialisasi jenis skema dan pendanaan internal pada semua dosen
<b>SARANA PRASARANA</b>		
Memfaatkan sistem informasi di LPPM UAD	Optimalisasi IT untuk mengakses peluang hibah yang mensyaratkan sarana prasarana yang memadai	Pelatihan SDM di bidang dan IT
	Optimalisasi IT dan alat komunikasi untuk meningkatkan kualitas dan kapasitas	Upgrade sarana prasarana komunikasi dan IT sesuai dengan kebutuhan
Menyediakan sarana prasarana laboratorium sesuai standar untuk mendukung kegiatan PPM	Identifikasi kesesuaian antara peluang hibah dengan ketersediaan laboratorium	Menyusun daftar ketersediaan Laboratorium
	Mensertifikasi Laboratorium yang dimiliki lembaga	Mendorong unit-unit untuk melakukan sertifikasi Laboratorium
<b>JARINGAN/KERJASAMA</b>		
Meningkatkan kerjasama dengan pihak eksternal	Memperluas kerjasama dengan Mitra Bisnis, Masyarakat, Pemerintah, dan Media	Membentuk <i>task force</i> kerjasama
	Memperluas kerjasama dengan lembaga nasional dan internasional	
	Membuat pakta integritas (MoU) dengan mitra	

## ROADMAP PPM FAKULTAS SASTRA, BUDAYA, DAN KOMUNIKASI UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN TAHUN 2021-2025



Gambar 1. Roadmap PPM FSBK UAD Tahun 2021-2025

## BAB IV RENCANA AKSI PROGRAM DAN KEGIATAN

Berdasarkan uraian pada BAB III maka dirumuskan program, kegiatan, dan indikator kinerja PPM FSBK UAD tahun 2021-2025 seperti pada Tabel 6

No	Isu G-N-W/RPJM	Permasalahan Prioritas	Solusi Permasalahan Prioritas	Program Per Tahun (Tema Per tahun)	Jenis Kegiatan Per Tahun	KPI khalayak sasaran	KPI (Key Performance Indicator) Pelaksana
1	Rendahnya budaya membaca masyarakat dan semakin punahnya penggunaan bahasa dan sastra daerah	Rendahnya minat membaca masyarakat	Menumbuhkan kesadaran pentingnya membaca	Pengenalan tata kelola menuju kawasan cerdas melalui pendidikan yang berkarakter	Penyelenggaraan komunitas sadar literasi	30% masyarakat wilayah marginal sadar akan pentingnya pengetahuan melalui membaca 30% KK sudah menerapkan kewajiban membaca sedikitnya 1 jam/hari di rumah	5 artikel yang dimuat di jurnal/prosiding, 2 Hak Cipta.
		Punahnya penggunaan bahasa dan sastra daerah	Menumbuhkan kesadaran akan pentingnya penggunaan bahasa daerah		Penguatan penggunaan bahasa daerah dalam kegiatan formal dan informal		
			Menumbuhkan kesadaran akan pentingnya peran sastra daerah		Pendirian kantong budaya di setiap kecamatan		
2	Kemampuan berinteraksi dan beradaptasi dalam berbagai lingkungan bagi kelompok rentan dan marginal	Keterbatasan mobilitas para penyandang difabel	Penguatan para penyandang difabel melalui berbagai kegiatan kolaborasi	Pemberdayaan difabel melalui kerjasama berkelanjutan antara dinas sosial dan lembaga terkait untuk penguatan potensi dan kesejahteraan	Pelatihan dan penerapan teknologi tepat guna bagi difabel.	25% Wilayah marginal yang mempunyai masyarakat difabel	5 artikel yang dimuat di jurnal/prosiding, 3 Hak Cipta.
		Rendahnya fasilitas pendukung aktivitas para penyandang difabel	Penyediaan fasilitas pembelajaran untuk para penyandang difabel		Digitalisasi bacaan sastra dan nonsastra		

No	Isu G-N-W/ RPJM	Permasalahan Prioritas	Solusi Permasalahan Prioritas	Program Per Tahun (Tema Per tahun)	Jenis Kegiatan Per Tahun	KPI khalayak sasaran	KPI (Key Performance Indicator) Pelaksana
3	Kemampuan Literasi	Rendahnya tingkat literasi masyarakat	Penguatan literasi baca tulis bagi siswa sekolah	Pemberdayaan masyarakat dalam penguatan literasi untuk mewujudkan lingkungan yang sadar budaya literasi.	Revitalisasi program literasi sekolah berbasis digital	25% Wilayah marginal	7 artikel yang dimuat di jurnal/ prosiding, 5 Hak Cipta.
			Penguatan literasi digital bagi masyarakat marginal		Menguatkan keterlibatan keluarga dalam mendukung program literasi sekolah		
			Penguatan literasi ekonomi bagi masyarakat marginal		Pelatihan literasi digital bagi kelompok rentan.		
			Penguatan literasi ekonomi bagi masyarakat marginal		Pembuatan startup sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik masyarakat setempat		
					Pembuatan marketplace bagi masyarakat marginal.		
4	Perluasan jaringan kerjasama dengan mitra luar negeri	Keterbatasan jaringan kerjasama dengan mitra luar negeri	Penyelenggaraan kegiatan PPM di luar negeri	Memperluas jejaring kerjasama strategis dengan para mitra di luar negeri.	Penyelenggaraan program Community Learning Centre (CLC) bagi anak-anak tanpa kewarganegaraan (stateless child).	Mitra luar negeri	5 artikel yang dimuat di jurnal/ prosiding, 5 Hak Cipta.
					Penguatan keberadaan mahasiswa di luar negeri melalui community of practices		

No	Isu G-N-W/RPJM	Permasalahan Prioritas	Solusi Permasalahan Prioritas	Program Per Tahun (Tema Per tahun)	Jenis Kegiatan Per Tahun	KPI khalayak sasaran	KPI (Key Performance Indicator) Pelaksana
5	Penguatan kerja sama dengan berbagai Pihak: Perguruan Tinggi, Pemerintah Daerah, BUMN, PT/ CV, LMS, Masyarakat, dan Media.	Rendahnya kolaborasi dan sinergi antar lembaga dalam mengentaskan masyarakat tidak beruntung secara ekonomi yang tinggal di daerah marginal.	Penyelenggaraan PPM di kawasan marginal melalui kolaborasi dan sinergi berkesinambungan dg para pihak terkait.	1. Pengembangan kawasan wisata budaya melalui pentahelix (multi sinergi). 2. Pengembangan Desa Wisata Budaya menuju masyarakat unggul, cerdas, dan berdaya saing global.	1. PPM pelatihan Public Speaking untuk masyarakat milenial. 2. Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Market Place Produk masyarakat yang bernilai jual. 3. Pelatihan Digital Marketing bagi pengusaha UMKM setempat. 4. Gelar Seni Budaya Daerah dengan mengundang para mitra 5. Pelatihan pembuatan Jamu tradisional dan packaging yg unik. 6. Revitalisasi cagar budaya 7. Pelatihan menjadi Cultural Heritage Tourism guide. 8. PPM Penggalan lagu-lagu tradisional dan sastra lisan untuk menunjang Desa Wisata.	50% Wilayah marginal yang memiliki asset nilai budaya	5 artikel yang dimuat di jurnal/prosiding, 5 Hak Cipta.
6	Sistem Literasi	Sistem Literasi Sosial	Menginisiasi sistem literasi sosial untuk meningkatkan kesadaran sosial	Penguatan peran sinergi multipihak untuk menciptakan masyarakat digital berkarakter sosio-ecopreneur, nilai universal dan keislaman	Pelatihan dan pendampingan aplikasi sistem literasi sosial	25% peningkatan keterampilan masyarakat di wilayah marginal tentang sistem literasi sosial.	5 artikel yang dimuat di jurnal/prosiding, 5 Hak Cipta..
		Sistem Literasi Budaya	Menginisiasi sistem literasi sosial untuk meningkatkan kesadaran budaya		Pelatihan dan pendampingan aplikasi sistem literasi budaya		
		Sistem Literasi Agama	Menginisiasi sistem literasi sosial untuk meningkatkan kesadaran agama.		Pelatihan dan pendampingan aplikasi sistem literasi agama.		

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Renstra PPM Fakultas sastra Budaya dan Komunikasi (FSBK) UAD menjadi sangat penting untuk acuan dalam pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi, pelaporan, dan diseminasi hasil kegiatan PPM ditingkat Fakultas maupun sebagai bentuk komitmen dan pertanggungjawaban ditingkat universitas. Sistem pengelolaan PPM di FSBK UAD telah terintegrasi dengan sistem pengelolaan PPM UAD. Dampak kegiatan PPM dosen UAD diharapkan memberikan kontribusi positif melalui berbagai kegiatan pengabdian digambarkan oleh evaluasi kinerja sesuai ketentuan renstra berdasarkan keberhasilan kegiatan di tingkat khalayak sasaran.

Renstra juga menggambarkan visi misi lembaga dan perguruan tinggi pada jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang. Pada tahun 2045 UAD akan mewujudkan wilayah marginal menuju kawasan cerdas, sehat, ramah lingkungan yang berkarakter sosio ekopreneur, nilai-nilai universal dan keislaman diharapkan dapat memberikan kontribusi positif sebagai bentuk optimalisasi untuk kemajuan universitas.

Rencana strategis (Renstra) merupakan dokumen perencanaan program pengabdian yang berfungsi sebagai dokumen perencanaan PPM FSBK UAD dalam menentukan arah kebijakan serta indikasi Program dan Kegiatan setiap urusan bidang fungsi sesuai dengan salah satu point pengabdian di ranah perguruan tinggi. Penyusunan Renstra ini dalam rangka mengoptimalkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi PPM FSBK UAD selama kurun waktu 2021- 2025. Hal ini dilakukan untuk menjaga sinkronisasi, kesinambungan konsistensi perencanaan PPM FSBK demi meningkatkan keberhasilan dalam mencapai tujuan dan sasaran program yang telah dirumuskan.

Akhirnya, semoga Renstra PPM FSBK UAD tahun 2021 – 2025 ini, dapat memberikan sumbangan yang nyata bagi keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran program pengabdian masyarakat dan memberikan kontribusi nyata melalui skala prioritas yang mengacu pada Renstra UAD dan RPJMD DIY, serta keberhasilan perbaikan kontribusi program pengabdian untuk kesejahteraan masyarakat.